



## Bilan des projets pédagogiques.

Suite à une conversation avec M.GRANDIERE le 22 mai dernier, j'ai l'occasion par ce document de revenir sur des projets en lien avec l'olympisme et le baron Pierre de Coubertin. Enseignant depuis 20 ans maintenant avec plus de cinquante projets pédagogiques menés autour du sport, de la solidarité et de la mémoire, je me suis limité seulement à l'olympiade 2016-2020.

### **13 et 20 janvier 2017, école primaire Fenez du Mée sur Seine.**

Contacté par les deux enseignantes de CM2 de l'école pour accompagner un projet autour du sport et des Jeux Olympiques, je suis intervenu les 13 et 20 janvier 2017. Ce projet comprenait quatre étapes : un travail préparatoire en classe avec les enseignants à partir des documents pédagogiques que j'ai rédigé à partir des souhaits des enseignantes, puis une intervention de ma part, puis une partie sportive et enfin une exposition présentée aux parents avec à la clé un petit film réalisé en vue de soutenir la candidature de Paris 2024.

Pour mes deux interventions de deux heures, j'ai souhaité partager la séance en deux moments, un premier temps où j'intervenais pour présenter le baron Pierre de Coubertin, l'olympisme et ses valeurs, le site de Vaires sur Marne qui accueillera les épreuves olympiques et paralympiques d'aviron, de canoë Kayak et une présentation des seine et marnais présents à Rio 2016. Puis la seconde heure était dédiée à un échange avec un « olympien » que j'avais sollicité. Il s'est agi de Samia HIRECHE (sélectionnée aux JO en 1996 et 2000, première rameuse algérienne à disputer les JO) et Jean-David BERNARD (finaliste olympique à Athènes en 2004, également en aviron, racontant les JO en Grèce). Les deux interventions ont été appréciées, les échanges riches et la frise chronologique préparée par mes soins puis donnée à l'école a été présentée lors de l'exposition. Les parents étaient fiers du travail de leurs enfants, évoquant aussi leurs souvenirs sportifs et des JO (Beaucoup de parents sont nés dans les années 1980-1990). Chaque intervention a été filmée par l'inspectrice EPS présente, puis un extrait figurait dans le petit film envoyé à l'équipe de candidature de Paris 2024.

55 enfants ont été concernés par le projet.







Panneau de l'exposition présentée aux parents.

### **Septembre-octobre 2017, école primaire des Ormeaux de Montereau.**

Mme MORVAN, enseignante en CM1, a pris contact avec moi, par l'intermédiaire du CDOS 77. Elle souhaitait une intervention de ma part sur les Jeux Olympiques, sur l'olympisme et sur le baron Pierre de Coubertin mais aussi sur les Jeux paralympiques. Cette intervention était une première étape, avec à la clé, en fin d'année la réalisation d'une fresque autour des Jeux paralympiques.

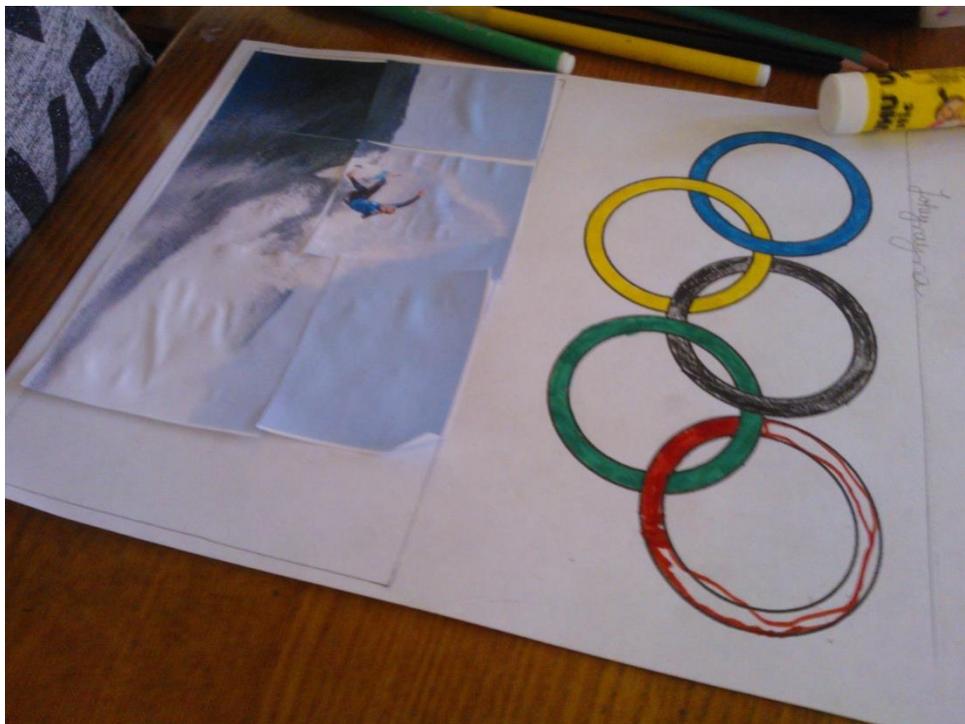
L'intervention s'est bien déroulée et s'est prolongée à toutes les classes de l'école primaire, allant des CM2 au CP. M'adaptant aux demandes des enseignantes très motivées, j'ai préparé différents supports, comme par exemple une frise chronologique sur les JO. Sur cette frise, vingt quatre cases étaient laissées blanches, chaque élève de la classe recevant une photo, devant la décrire devant toute la classe, échangeant avec celle-ci pour la placer sur la frise. Je revenais sur chacune des photos. Cette frise a été laissée dans la classe des CM2 par exemple. Pour les CP, c'était des photos des JO mises en puzzle, à reconstituer, avec notamment le portrait d'Alain MIMOUN dont le rond point jouxtant l'école porte le nom... Près de 200 élèves ont été concernés, l'inauguration de la frise s'est faite en présence du maire de Montereau (M.CHERON) et des médias locaux (la République de Seine et Marne et la radio Oxygène).



La frise chronologique reconstituée.



la frise qui décore l'école.



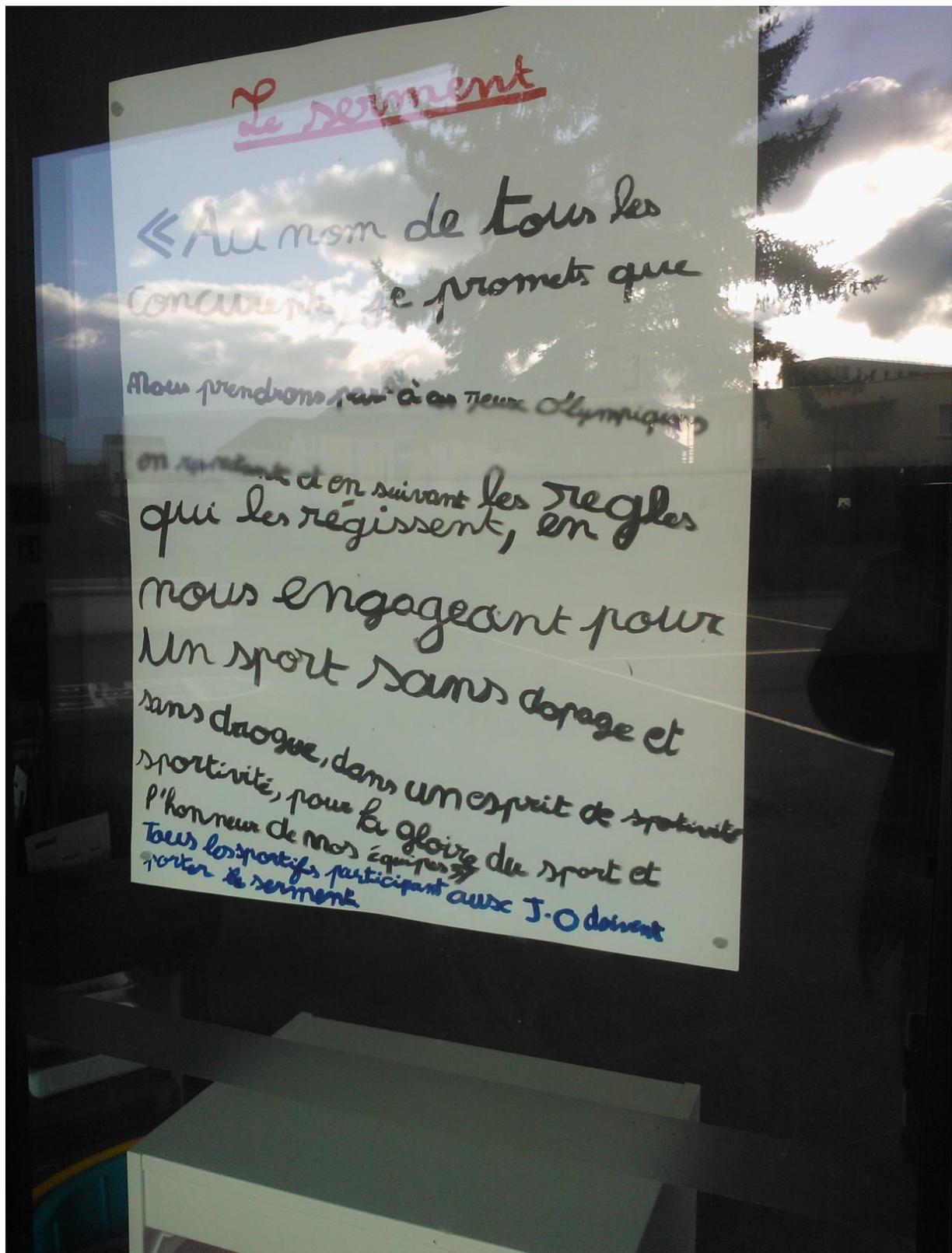
La fiche des CE1, à chaque élève correspond un sport olympique après avoir reconstitué l'image...

**« Horizon 2024 ».**

Associé avec Mme HECQUET (coordinatrice EPS à Montereau pour les primaires) et M.VATONNE du CS Montereau, nous avons mis en place le projet horizon 2024, inédit en Seine et Marne. L'idée était de proposer à toutes les écoles primaires de Montereau de mener un projet autour des Jeux Olympiques de Paris 2024 avec une intervention de ma part (sur deux heures) pour évoquer les JO, l'Olympisme, les valeurs, avec un cycle sportif puis en juin une journée sportive autour de l'athlétisme. Intervenant sur mes heures de libre, l'investissement dans ce projet a été conséquent (2 heures par classe, 7 écoles primaires avec des CM1 et des CM2 participant) mais riche car les enseignants étaient motivés, enthousiaste et l'accueil dans toutes les écoles primaires de Montereau chaleureux. Les écoles étaient décorées sous le signe de l'olympisme. Les élèves avaient préparés l'intervention, réfléchis à un logo, à une devise, recevaient la flamme dans leur école juste avant mon intervention. Lancé en 2018, le projet a évolué en 2019 avec l'intervention d'une diéticienne, vue la sédentarité du public. Le projet 2020 a également été enrichi d'une nouvelle classe (une classe de 6<sup>e</sup>). Chaque année, 200 élèves étaient concernés. Un compte-rendu avait été adressé en son temps à la revue du comité français Pierre de Coubertin.



décoration de l'école Marie Curie de Montereau (réalisée par les élèves).



Affiche réalisée à l'issue de mon intervention...le serment devant être prêté en juin lors des épreuves sportives.



Logo des écoles sur les maillots, départ du 100m. En 2018, M.GRANDIERE honorait de sa présence la cérémonie d'ouverture dans l'esprit olympique.

### **Le collège Pierre de Montereau.**

Les projets en lien avec l'olympisme ont été menés cette fois sur mon lieu de travail.

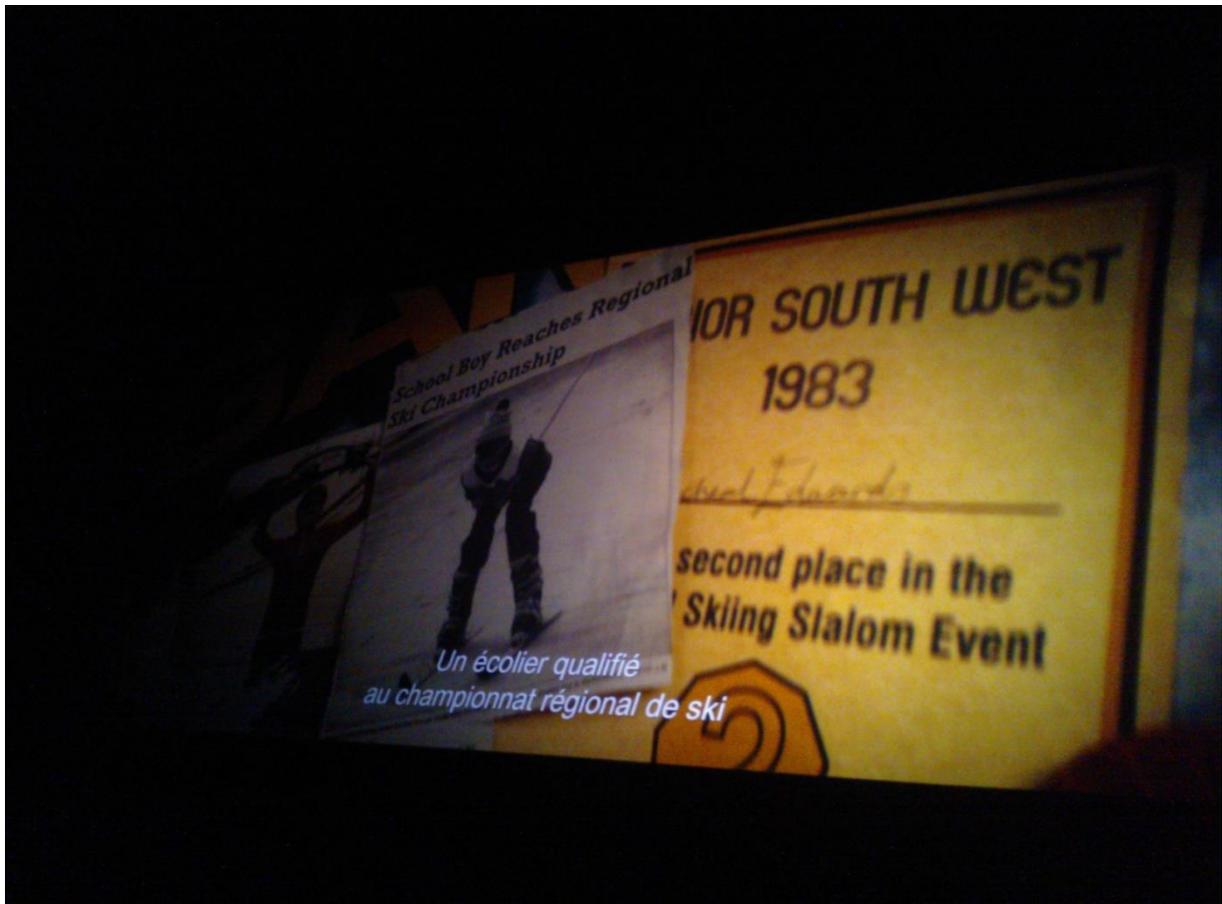
En 2017, pour soutenir Paris 2024, nous avons réalisés avec deux classes (une 6<sup>e</sup> et une 5<sup>e</sup>) une carte olympique de la Seine et Marne, plaçant tous les sélectionnés olympiques du 77. Un gros travail de préparation a été nécessaire, recensant les lieux ayant un équipement portant le nom de Coubertin. La présentation a été faite le 15 mai 2017, avec remise des cartes aux « parrains » dont Bernard TALVARD, médaillé olympique ou Francis HUET président du CDOS 77 ou Mme CANTON POUBLET, présidente des Joinvillais d'Ile de France. Les élèves ont été invités à rallumer la flamme sous l'Arc de Triomphe en juin 2017, en présence de M.GUILLOTIN, moment gravé dans la mémoire collective, tout comme la réception du label « classe olympique ». Les élèves ont pu ainsi travailler sur la géographie olympique du 77, rédigeant des biographies des sélectionnés olympiques et paralympiques, rencontrant d'ailleurs l'une de ces personnes, Maryse VISEUR. Un beau projet !!!



Présentation des cartes aux personnalités, groupe par groupe.



En 2018, le projet s'intitule « les Jeux Olympiques de 1988 au cinéma, étude de trois films ». Il a été conduit par une classe de 3<sup>e</sup> en EPI. Certains élèves ont présenté ce sujet à l'oral du brevet avec des notes comprises entre 18 et 20/20. Nous avons proposés aux élèves de travailler avec ma collègue de français sur trois films, Eddie The Eagle en premier (nous l'avons visionné au cinéma avec deux classes de primaire après une présentation effectuée par nos élèves venus en primaire, préparation idéale pour le brevet), puis Jappeloup puis Rasta Rocket. Le visionnage intervenait en dernier, la travail préparatoire passait par l'étude des personnages, la narration, le contexte de 1988 (derniers JO de l'URSS, de la RDA...). Ce projet a bien fonctionné, confirmant la place de l'image chez les élèves.



## Conclusion,

Je remercie M.GRANDIERE de m'avoir donné l'occasion de revenir sur ces projets que j'ai menés en tant qu'enseignant pour ceux du collège mais en tant que représentant du CFPC Seine et Marne. J'ai apprécié répondre positivement aux enseignants motivés, leur offrant des supports variés, personnalités, c'est aussi cela l'universalisme de l'olympisme. Un grand merci aussi aux partenaires de ces projets et à ceux qui prendront le temps de lire ce compte rendu.